



ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE ARTES@taiarts.com  
RECOLETOS-22 MADRID



Universidad  
Rey Juan Carlos

# *Taller de fotografía y videoarte*

## GUÍA DOCENTE

GRADO EN BELLAS ARTES  
Curso 2025/2026

## *Identificación de la asignatura*

<i>Periodo de impartición</i>	Anual
<i>Créditos</i>	6 ECTS
<i>Modalidad</i>	Presencial.
<i>Idioma en el que se imparte</i>	Castellano
<i>Facultad</i>	Facultad de Artes Visuales y Creación Digital
<i>Docente</i>	Álvaro Valls

## *Presentación de la asignatura*

La presente asignatura, de carácter eminentemente práctico (taller) y experimental, consiste en la realización de una serie de ejercicios formales y conceptuales encaminados a la creación de proyectos audiovisuales partiendo de la imagen fotográfica y la imagen en movimiento desdibujando sus límites y los lindes que los separan.

## *Competencias*

CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG03	Planificación y gestión del tiempo.
CG04	Conocimientos básicos del área de estudio.
CG05	Conocimientos básicos de la profesión.
CG08	Habilidades informáticas básicas.
CG10	Capacidad de aprendizaje.
CG12	Capacidad crítica y autocrítica.
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas.
CG15	Resolución de problemas.
CG16	Toma de decisiones.
CG17	Trabajo en equipo.
CG25	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
CG30	Orientación a resultados.
CG31	Sensibilidad estética.
CE07	Conocimiento del vocabulario y de los conceptos inherentes a la fotografía y el videoarte.
CE09	Conocimiento de métodos de producción y técnicas de fotografía y videoarte.
CE12	Conocimiento de los materiales fotográficos y de vídeo y de sus procesos derivados de creación y/o producción.
CE14	Conocimiento de los instrumentos y métodos de experimentación audiovisual.
CE19	Capacidad para identificar y entender los problemas de la fotografía artística y el videoarte.
CE20	Capacidad de interpretar creativa e imaginativamente problemas artísticos.

CE21	Capacidad de comprender y valorar discursos artísticos en relación con la propia obra.
CE22	Capacidad de producir y relacionar ideas dentro del proceso creativo.
CE25	Capacidad de (auto)reflexión analítica y (auto)crítica en el trabajo artístico.
CE26	Capacidad de curiosidad y de sorpresa más allá de la percepción práctica.
CE42	Habilidades para la creación mediante fotografía y vídeo. Adquirir las destrezas propias de las técnicas audiovisuales.
CE48	Habilidad para una presentación adecuada de los proyectos audiovisuales.

## *Resultados de aprendizaje*

Al finalizar el curso, cada estudiante deberá ser capaz de:

1. Identificar los artistas y tendencias más significativas de la fotografía, el cine experimental y la creación del videoarte.
2. Identificar los orígenes del lenguaje visual y las prácticas más habituales de la fotografía, el cine experimental y la creación audiovisual
3. Establecer relaciones historiográficas entre los creadores de la fotografía, el cine experimental del s. XX, y relacionarlos con las últimas tendencias actuales del s. XXI.
4. Comprender la influencia de la fotografía, el cine experimental y el videoarte en el contexto audiovisual contemporáneo.
5. Crear proyectos visuales y audiovisuales partiendo de la investigación y documentación necesaria para el correcto desarrollo de la idea.
6. Analizar conceptualmente todas las implicaciones del proyecto artístico visual y/o audiovisual.

## *Metodología docente*

<i>MD1</i>	Lección magistral participativa.
<i>MD2</i>	Estudio de casos y debate.
<i>MD3</i>	Resolución de problemas y discusión de resultados.
<i>MD4</i>	Aprendizaje por proyectos.
<i>MD5</i>	Aprendizaje cooperativo y colaborativo.
<i>MD6</i>	Tutorización y seguimiento.

## Contenidos

<i>Temario</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño y creación de fotos y vídeos integrando Inteligencias Artificiales.</li> <li>2. Herramientas de VideoJockey y performance en directo integrando foto y vídeo.</li> <li>3. VJ FEST. Propuesta Performativa Audiovisual.</li> <li>4. Instalación/Mapping.</li> <li>5. Sesiones de trabajo en clase.</li> <li>6. Muestra trabajos finales y entrega de Dossier en PDF.</li> </ol>
----------------	---

## Actividades formativas

<i>AF1</i>	Clases teóricas, teórico-prácticas y/o talleres.	48 horas
<i>AF2</i>	Evaluación: realización de pruebas escritas, pruebas objetivas y/o pruebas prácticas presenciales.	3 horas
<i>AF3</i>	Trabajo autónomo: realización de prácticas y ejercicios, preparación de pruebas, búsqueda y selección de documentación y/o lectura de material de apoyo y referencias bibliográficas y visuales.	109 horas
<i>AF4</i>	Actividades de apreciación artística: asistencia a seminarios, visitas externas, salidas de campo, visionado de obras visuales/audiovisuales, etc.	14 horas
<i>AF5</i>	Debates presenciales y/o en línea.	4 horas
<i>AF6</i>	Tutorías académicas.	2 horas

\* La distribución de horas entre las actividades formativas puede sufrir cambios debido a necesidades académicas del curso, del grupo y/o del equipo docente.

## Evaluación

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

#### ASISTENCIA

Las clases son de carácter presencial y su asistencia es obligatoria, siendo esta determinante en el sistema de evaluación continua, y en la actitud y la participación en clase. No obstante, por situaciones excepcionales de salud o de conciliación familiar, el alumnado podrá solicitar el acceso online por adaptación metodológica (para más información contactar con el departamento de estudiantes).

#### CALIFICACIÓN

El sistema de evaluación continua valora de forma integral los resultados obtenidos por el/la estudiante a través de los procedimientos de evaluación recogidos en el siguiente apartado, de acuerdo con la calificación de 0 a 10 según la legislación vigente.

Si la/el estudiante desea intentar subir nota en convocatoria extraordinaria, deberá renunciar previamente en Secretaría Académica, por escrito, a todas las calificaciones obtenidas en convocatoria ordinaria. Su calificación final será la obtenida en convocatoria extraordinaria.

## ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN

La calificación de pruebas escritas incluye aspectos como la ortografía y expresión escrita. En los exámenes no se admitirán más de 2 faltas de ortografía o 10 tildes (omitidas o mal colocadas). Los trabajos realizados fuera de clase no podrán contener más de 1 falta.

## TRABAJOS UNIVERSITARIOS

Todos tendrán portada, índice y bibliografía con, al menos, 4 fuentes. Deben ser originales. Cuando se emplean fragmentos ajenos estarán citados. Su uso no puede ser indiscriminado. El plagio, que debe demostrarse, es un delito. Si un/una estudiante copia el trabajo de otro/a, ambas personas se considerarán responsables.

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

### EVALUACIÓN ORDINARIA

El equipo docente indicará, mediante explicación en clase o documento adicional a disposición del alumnado a través del Aula Virtual, detalles o especificaciones de contenido o entrega de las pruebas de evaluación.

Los trabajos que no se entreguen/presenten en los plazos establecidos por el equipo docente serán calificados con una nota de 0.

Pruebas (*)	<i>Reevaluable/no reevaluable</i>	<i>Nota mínima sí/no</i>	<i>Ponderación en %</i>
SE1 Pruebas de conocimiento y/o presentaciones presenciales (orales y/o escritas).	Sí	Sí (nota mínima: 5)	50%
SE2 Valoración del desarrollo de trabajos y/o proyectos (individuales o colectivos).	Sí	Sí (nota mínima: 5)	40%
SE3 Participación en clase, foros y debates.	No	No	10%
			100%

(\*) De todas las pruebas aquí expuestas se tienen que recoger evidencias y entregarlas para archivo en la Secretaría Académica (escritos, grabaciones...).

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los/las estudiantes que no superen la asignatura en el semestre en que se imparte dispondrán de una convocatoria extraordinaria para su superación, excepto en aquellos supuestos en los que no resulte posible por las características especiales de la asignatura.

La/el estudiante realizará o entregará las pruebas de evaluación que el equipo docente estime oportunas y de las que habrá sido informado previamente. El equipo docente se reserva el derecho a decidir si se mantienen las calificaciones de Sistemas de Evaluación en que el/la estudiante haya obtenido una calificación superior a 5 a lo largo del curso académico.

### REVISIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Conforme al procedimiento de reclamación de exámenes recogido en la Normativa del Alumnado de TAI.

## *Recursos didácticos*

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Aguirre, J. (1971). *Anti-Cine*. Fundamentos Editorial.
- Aletti, V. (2009). *Vitamin Ph: new perspectives in photography*. Phaidon Press.
- Bal, M. (2016). *Tiempos trastornados*. Akal.
- Barthes, R. (1982). *La cámara lúcida*. Paidós.
- Bright, S. (2005). *Fotografía hoy*. Nerea.
- Carbonell, R. (2018) *El sueño de Tarkovski*. Historiografía de una visión. Fragua.
- Carbonell, R. (2019) *La mirada prohibida*. El plano subjetivo en el cine. Fragua. Comunicación, 2ª edición.
- Cotton, C. (2020). *The photograph as contemporary art*. Thames and Hudson.
- De Diego, E. (2005). *Travesías por la incertidumbre*. Seix Barral
- Didi-Huberman, G., & Calatrava, J. (2013). *La Imagen superviviente: historia del arte y tiempo de los fantasmas según Aby Warburg*. Abada.
- Fontcuberta, J. (. (2017). *La cámara de Pandora: la fotografi@ después de la fotografía*. Gustavo Gili.
- Fontcuberta, J. (1997). *El beso de Judas: fotografía y verdad*. Editorial Gustavo Gili.
- Fontcuberta, J. (2018). *La furia de las imágenes: notas sobre la postfotografía*. Galaxia Gutenberg.
- Flusser Vilém, & Flusser Vilém. (2014). *Para una filosofía de la fotografía*. La Marca Ed.
- Fried, M. (2009). *Why photography matters as art as never before*. Yale University Press.
- Grosenick, U., & Seelig, T. (2007). *Photoart: Photography in the 21st Century*. DuMont Buchverlag.
- Krauss, R. E., & Cedillo Gómez Adolfo. (2015). *La originalidad de la vanguardia y otros mitos modernos*. Alianza.
- Krauss, R. E., & Zelich, C. (2002). *Lo fotográfico: por una teoría de los desplazamientos*. Gustavo Gili.
- Martín, S. (2006). *Videoarte*. Koln. Ed. Taschen.
- Musée de l'Elysée . (2015). *ReGeneration 3: 50 photographers of tomorrow*. . Skira.
- Olivares, R. (2014). *100 Fotógrafos europeos*. Proyectos Utópicos.
- Stelzer, O. (1981). *Arte y fotografía: contactos, influencias y efectos*. G. Gili.
- Tanizaki, H., (1996). *El elogio de las sombras*. Ediciones Siruela S.A.
- VVAA., (2008). *La iluminación en fotografía*. Anaya Multimedia (Grupo Anaya S.A.

### FILMOGRAFÍA RECOMENDADA

- Vertov, D. (1929). *El hombre de la cámara* [documental]. Unión Soviética: VUFKU.  
 Buñuel, L. (1930). *La edad de oro* [película]. Francia: Vizconde de Noailles.  
 Renoir, J. (1936). *Una partida de campo* [película]. Francia: Panthéon Productions.  
 Rossellini, R. (1948). *Alemania, año cero* [película]. Italia-Francia-Alemania: Tevere Film / Safdi / UGC  
 Kurosawa, A. (1952). *Vivir* [película]. Japón: Toho Company.  
 Fellini, F. (1973). *Amarcord* [película]. Italia-Francia: FC / PECF.  
 Marker, C. (1977). *El fondo del aire es rojo* [documental]. Francia: Dovidis.  
 Lanzmann, C. (1985). *Shoah* [documental]. Francia: Les Films Aleph / Historia / Ministerio de la Cultura de la República Francesa.  
 Meireles, F. (2002). *Ciudad de Dios* [película]. Brasil: O2 Filmes / VideoFilmes / Globo Filmes / Wild Bunch.  
 Deren, M. (1943) *Meshes of the Afternoon* [experimental]  
 Aguirre, J. (1984) *Continuum* [experimental] España.  
 Val del Omar, J. (1952) *Triptico elemental de España* [experimental] España.  
 McLaren, N (1954) *Blinkity Blank* [experimental] Canadá.  
 Mekas, J. (1972) *Reminiscencias de un viaje a Lituania* [documental] R.U.: Vaughan Films.  
 Conner, B. (1958) *A Movie* [experimental] EEUU.  
 Brakhage, S. (1963) *Mothlight* [experimental] EEUU.  
 Zulueta, I. (1976) *Arrebato* [película] España. N.A.P.C.  
 Lang, F. (1927) *Metrópolis* [película] Alemania: UFA  
 Snow, M. (1971) *La Region Centrale* [experimental] EEUU.  
 Campus, P. (1973) *Three Transitions* [videoarte] EEUU.  
 Viola, B. (1991) *The Passing* [videoarte] EEUU.  
 Sokurov (2002) *El Arca Rusa* [película] RUSIA.  
 Wenders, W. (2011) *El cielo sobre Berlín* [película] Alemania RFA: Argos Films  
 Jonce (200) *Cómo ser John Malkovich* [película] EEUU: Propaganda Films  
 Greenaway, P. (2003-2005) *Las maletas de Tulse Luper* [películas] R.U.

## SITIOS WEB DE INTERÉS

- <https://resolume.com/training>  
<https://madmapper.com/madmapper/software>  
<http://www.elcultural.es>  
<http://cultura.elpais.com/cultura/babelia.html>  
<http://www.artcontexto.com>  
<http://www.museoreinasofia.com>  
<http://www.artforum.com>  
<http://www.a-desk.org>  
<http://www.toiletpaper.com>  
<http://www.icp.org>  
<http://www.foam.org>  
<http://www.clavoardiendo-magazine.com>  
[Mubi: https://mubi.com/es](https://mubi.com/es)  
 American Suburb X (2015). *Americian Suburb X*. Recuperado de <http://www.americansuburbx.com/>  
 Fontcuberta, J. (2017). *Creadores*. Recuperado de <http://www.rtve.es/alacarta/videos/la-aventura-del-saber/aventura-del-saber-joan-fontcuberta-postfotografia/1870690>  
 Universidad de Cádiz (2017). Catálogo de exposiciones. Recuperado de <http://www.uca.es/extension/creacion/catalogo-exposiciones>  
 Reflex (2017). Reflex Amsterdam. Recuperado de <http://reflexamsterdam.com/books/>  
 Bill Viola website (2017). Recuperado de "<http://www.billviola.com/>" <http://www.billviola.com/>  
 Feria LOOP Barcelona (2017). Recuperado de "<http://loop-barcelona.com/>"  
 Videoartworld (2017). Recuperado de "<http://www.videoartworld.com/>"

## MATERIAL NECESARIO PARA CURSAR LA ASIGNATURA



ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE ARTES@*taiarts.com*  
RECOLETOS-22 MADRID



Universidad  
Rey Juan Carlos

VISITAS, MÁSTER CLASSES, EVENTOS O TALLERES ADICIONALES

La asistencia es obligatoria