

Referentes y Géneros Musicales

GUÍA DOCENTE

GRADO EN COMPOSICIÓN MUSICAL
Curso 2025/2026

Identificación de la asignatura

<i>Periodo de impartición</i>	Anual
<i>Créditos</i>	6 ECTS
<i>Modalidad</i>	Presencial
<i>Idioma en el que se imparte</i>	Castellano
<i>Facultad</i>	Música
<i>Docente</i>	Daniel Oyarzabal

Presentación de la asignatura

Conocimiento y entendimiento de los referentes musicales fundamentales y necesarios para desarrollar una carrera como compositor. Contenidos enfocados hacia el pensamiento creativo, que crece, en gran medida, de la inquietud por conocer músicas de diferentes ámbitos y estilos compositivos. La metodología docente se nutre de la continua comparación de los lenguajes de distintas épocas, escuelas, artistas y culturas.

Competencias

CG01	Gestionar información procedente de diversas fuentes y aplicarla al ámbito de la creación musical.
CG02	Generar conceptos artísticos propios y desarrollar la capacidad de expresarlos mediante herramientas y lenguajes musicales.
CG03	Aplicar los métodos de trabajo más apropiados para superar los retos que se presentan en el estudio y en la práctica musical individual y/o colectiva, buscando la excelencia y la calidad.
CG07	Comprender la propia actividad profesional como una herramienta de sensibilización sobre la importancia de la creación artística y su incidencia en el desarrollo de valores socioculturales.
CG08	Comunicar de forma escrita y verbal el contenido y los objetivos de su actividad profesional tanto a un público no profesional como especializado, haciendo un uso adecuado de los vocabularios técnico y general, tanto en castellano como en otra lengua extranjera.
CG10	Desarrollar discursos críticos hacia la actividad personal e interpersonal adaptándose a los cambios culturales, sociales, artísticos y profesionales.
CE01	Desarrollar aptitudes para el reconocimiento, la comprensión y la memorización del material musical.
CE02	Reconocer y valorar auditiva e intelectualmente distintos tipos de estructuras musicales y sonoras.
CE03	Controlar los fundamentos y la estructura del lenguaje musical, aplicándolos a la práctica interpretativa, creativa y de investigación.
CE04	Conocer los principales repertorios y recursos estilísticos musicales, extrayendo técnicas y estructuras para su aplicación.
CE05	Conocer las tendencias y propuestas más recientes en los distintos campos de la creación musical.

CE06	Interpretar analíticamente todos los recursos musicales de una pieza de cualquier estilo, así como relacionar y aplicar esas características en la música propia y ajena.
CE07	Identificar los fundamentos de acústica musical, las características acústicas de los instrumentos, sus posibilidades técnicas, sonoras y expresivas, así como sus combinaciones y resultados.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso, la estudiante deberá ser capaz de:

1. Discernir las diferentes épocas musicales, atendiendo a su constitución estructural.
2. Resumir las características propias de cada periodo artístico.
3. Valorar las características y la calidad de una pieza musical teniendo en cuenta el periodo histórico en el que fue escrita.
4. Construir un discurso lógico sobre la evolución de los parámetros musicales.
5. Apreciar la concordancia estilística entre las diferentes expresiones artísticas a lo largo de los periodos históricos.

Metodología docente

MD1	Lección magistral participativa.
MD2	Estudio de casos y debate.
MD3	Resolución de problemas y discusión de resultados.
MD5	Aprendizaje cooperativo y colaborativo.

Contenidos

<i>Temario</i>	1. Análisis estructural histórico. 2. Música medieval 3. Renacimiento 4. Barroco 5. Clasicismo 6. Romanticismo 7. Siglos XX y XXI
----------------	---

Actividades Formativas

AF1	Clases teóricas y teórico-prácticas.	30 horas
AF2	Ejercicios y prácticas en el aula/laboratorio.	15 horas
AF4	Actividades de apreciación artística: asistencia a seminarios, visitas a exposiciones o visionado de obras visuales/audiovisuales.	12 horas
AF5	Actividades de investigación: búsqueda y selección de documentación, lectura de material de apoyo y referencias bibliográficas y visuales.	50 horas
AF7	Evaluación.	3 horas
AF8	Trabajo autónomo de estudio de los contenidos teóricos y elaboración autónoma de trabajos y actividades prácticas.	70 horas

* La distribución de horas entre las actividades formativas puede sufrir cambios debido a necesidades académicas del curso, del grupo y/o del profesor.

Evaluación

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

ASISTENCIA

Las clases son de carácter presencial y su asistencia es obligatoria, siendo esta determinante en el sistema de evaluación continua, y en la actitud y la participación en clase. No obstante, por situaciones excepcionales de salud o de conciliación familiar, el alumnado podrá solicitar el acceso online por adaptación metodológica (para más información contactar con el departamento de estudiantes).

CALIFICACIÓN

El sistema de evaluación continua valora de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante a través de los procedimientos de evaluación recogidos en el siguiente apartado, de acuerdo con la calificación de 0 a 10 según la legislación vigente.

Si el alumno desea intentar subir nota en convocatoria extraordinaria, deberá renunciar previamente en Secretaría de Alumnos, por escrito, a todas las calificaciones obtenidas en convocatoria ordinaria. Su calificación final será la obtenida en convocatoria extraordinaria.

ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN

La calificación de pruebas escritas incluye aspectos como la ortografía y expresión escrita. En los exámenes no se admitirán más de 2 faltas de ortografía o 10 tildes (omitidas o mal colocadas). Los trabajos realizados fuera de clase no podrán contener más de 1 falta.

TRABAJOS UNIVERSITARIOS

Todos tendrán portada, índice y bibliografía con, al menos, 4 fuentes. Deben ser originales. Cuando se emplean fragmentos ajenos estarán citados. Su uso no puede ser indiscriminado. El plagio, que debe demostrarse, es un delito. Si un alumno copia el trabajo de otro, ambos serán considerados responsables.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN ORDINARIA

El profesor indicará, mediante explicación en clase o documento adicional a disposición del alumnado a través del Aula Virtual, detalles o especificaciones de contenido o entrega de las pruebas de evaluación.

Los trabajos que no se entreguen/presenten en los plazos establecidos por el equipo docente serán calificados con una nota de 0.

<i>Pruebas (*)</i>	<i>Reevaluable/no reevaluable</i>	<i>Nota mínima sí/no</i>	<i>Ponderación en %</i>
SE1 Pruebas de conocimiento presenciales (orales y/o escritas)	Sí	Sí (nota mínima 5)	50%
SE3 Evaluación continua: tareas y deberes semanales, informes periódicos, resolución de problemas.	Sí	Sí (nota mínima 5)	35%
SE5 Actitud y participación.	No	No	15%
			100%

(*) De todas las pruebas aquí expuestas se tienen que recoger evidencias y entregarlas para archivo en la Secretaría de Alumnos (escritos, grabaciones...).

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los estudiantes que no superen la asignatura en el semestre en que se imparte dispondrán de una convocatoria extraordinaria para su superación, excepto en aquellos supuestos en los que no resulte posible por las características especiales de la asignatura.

El alumno realizará o entregará las pruebas de evaluación que el equipo docente estime oportunas y de las que habrá sido informado previamente. El profesor se reserva el derecho a decidir si se mantienen las calificaciones de Sistemas de Evaluación en que el alumno haya obtenido una calificación superior a 5 a lo largo del curso académico.

REVISIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Conforme al procedimiento de reclamación de exámenes recogido en la Normativa del alumno de TAI.

Recursos didácticos

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Casini, Claudio. El siglo XIX. Turner.
Fubini, Enrico. *La estética musical desde la Antigüedad hasta el siglo XX*. Alianza Editorial.
García Revilla, Enrique. La estética musical de Héctor Berlioz a través de sus textos. Universidad e Valencia.
Gioia, Ted. Historia del jazz. Editorial Turner
Grout, Donald; Palisca, Claude; Comitti, Giovanni; Cattin, Giulio; Gallo, Alberto; BIANCONI, LORENZO. *Historia de la música occidental. Vol. I, II, III, IV, V*. Alianza Música.
Morgan, Robert P. *La Música del siglo XX*. Akal Música.
Ross, Alex. *El ruido eterno*. Seix Barral.
Ross, Alex. *Escucha esto*. Seix Barral.
Hill, John Walter. (2008). *La música barroca en Europa Occidental, 1580-1750*. Madrid: Akal.
(VV.AA.). (1987). *Historia de la música. 12 volúmenes*. Madrid: Turner Música.
Harnoncourt, Nikolaus. (2003). *El diálogo musical. Reflexiones sobre Monteverdi, Bach y Mozart, Barcelona*. Paidós.
Lindt, Lawrence. Historias curiosas de la Música
Tranchefort, Franaois-Ren. Guía de la música sinfónica.
Stravinsky, I. (año). *Poética musical*. Acantilado, 124
Dahlhaus. (Año). *Fundamentos de la Historia de la Música*. Gedisa, 2009

FILMOGRAFÍA RECOMENDADA

FRANCOIS GIRARD, El violín rojo
HUILLET y STRAUB, Crónica de Anna Magdalena Bach
KEN RUSELL, La pasión de vivir (Biografía de Tchaikovsky)
FRANCOIS GIRARD, Un retrato de Glenn Gould
JAROMIL JIRES, El león de la melena blanca (Biografía de Janáček)
PETER SCHAMONI, Sinfonía de primavera (biografía de Schumann)
ROMAN POLANSKI, El pianista
JANE CAMPION, El piano
CARLOS SAURA, Don Giovanni
ZAENTZ, SAUL (Productor); FORMAN, MILOŠ (Director). (1984) *Amadeus*. [Película] Estados Unidos: The Saul Zaentz Company
CHARLES VIDOR, *Canción inolvidable*
RADU MIHĂILEANU, EL concierto
GERARD CORBIAU, Farinelli
JAMES LAPINE, Impromptu.
LUIS CÉSAR AMADORI, Albéniz
DOMINIQUE DE RIVAZ, Mi nombre es Bach.
SCOTT HICKS, Shine.
FRANCO ZEFIRELLI, Callas Forever.
ALAIN CORNEAU, Todas las mañanas del mundo.

MATERIAL DEL ALUMNO NECESARIO PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Spotify.

VISITAS. MÁSTER CLASSES. EVENTOS O TALLERES ADICIONALES

Asistir a ensayos y conciertos.